

Thomas von Aquin

1224 - 1274

Roccasecca/Süditalien

THE



"Intellectus agens"
(Der Geist belehrt sich selbst)

Der Geist wird in letzter Hinsicht nicht durch die Dinge sondern durch sich selbst belehrt", alle Erkenntnis muß auf Prinzipien zurückgehen, der oberster Sitz die Identität ist. Lehrer im vollen Sinne ist nur Gott allein, der Mensch kann durch Jemanden Anlaß sein, der göttlichen Belehrung zu lauschen.

Ernst Christian Trapp

1745 - 1818
Drage

PHT



"So lange die Welt steht, wird immer

für ... den Pädagogen etwas zu beobachten, zu bemerken übrig bleiben und dem Schatz der Erfahrung ... ist ein Wachstum ins Unendliche fähig."

1778 wurde das erste Erziehungsinstitut ausschließlich für die Lehrerausbildung errichtet, indem T. einen Lehrstuhl für Pädagogik bekam. Die Ausbildung war an einer pädagogisch-theoretischen Universität, aber auch zum ersten Mal mit schulpraktischen Studien verbunden.

Martin Wagenschein

1896 - 1988
Hessen

DID



"Rettet die Phänomene!"

W.s Grundsatz lautet, daß erst das Interesse geweckt werden muß, bevor die Lehre folgt. Er setzte sich besonders im mathematischen und Physikunterricht für exemplarisches Lehren und Lernen ein.

Marcus Fabius Quintilianus

35 n.Chr. - 100 n.Chr.
Spanien

ANT



"non multa, sed multum"
(nicht vieles, aber vielseitiges)

Q. erstellt die erste Theorie der Pädagogik - vorrangig zur Rednerausbildung:
Über das Fachwissen hinaus soll der ganze Mensch gebildet werden.
Q. nimmt die Ziele der späteren Volks-, höheren und Hochschulen vorweg.

Sokrates

463 v.Chr. - 399 v.Chr.



Athen

ATHEN

"Once obeyed,
nature can be commanded."
(gehörte man der Natur, dann kann man ihr befehlen.)

ANT - PHI



1904 - 1990
Sesquicentennial / USA

PSY

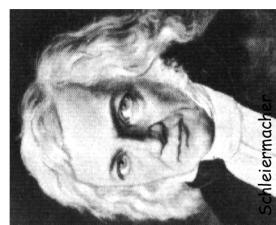
Burrhus Frederic Skinner

"Ich weiß, daß ich nichts weiß!"
"Niemand fehlt freiwillig!"

ANT - PHI - THE

Erziehung ist für S. Fürsorge für die Seele, die Führung des Zuglings zum eigenen Urteil - über die Frage an den Zugling als Methode. Zentral steht das Problem um die Lehrbarkeit der Tugend.

Mit Forschungen mittels Tierexperimenten über Lernprozesse schuf er eine systematische Begründung der behavioristischen Lerntheorie. Zudem entwickelte Skinner aufgrund seiner Erkenntnistheorie über die operante Konditionierung lineare Lernprogramme.



1768 - 1834
Breslau

GEI - DKL - THE

SCHLEIERMACHER

"Die Lösung einer großen politischen Aufgabe liegt in nichts anderem als der richtigen Organisation der Erziehung; alles Revolutionäre aber in der unrichtigen Organisation derselben." S. Pädagogik sieht den Menschen - auch als Naturwesen - als die Mitte einer spannungsvollen Welt. Das Individuum ist zunächst böse, das universelle, ganze, allgemeine zunächst gut. S. leitete den Übergang von rationalistischer Aufklärung zu romantischer Philosophie ein.



1772 - 1829
Hannover

HUM - PHI

Friedrich Schlegel

"Jeder geht ganz den seinigen, mit froher Zuversicht auf die individuellste Weise."
Über den Weg des Menschen

ANT - PHI

S. sagt, daß die Bildung und Erziehung der Individuen als das höchste Ziel angesehen werden mußte. Dieses kann wiederum nur in der Gemeinschaft stattfinden. Notwendige Bedingungen dazu: Kraft, Gesetze, Gemeinschaft, Freiheit.