

Joachim Heinrich Campe

1746 - 1818
Deensen

POE-PHT



Campe

"Oh merkt euch diese für die Erziehung so überaus wichtige Wahrheit! Selbstfertigkeit allein übt, stärkt und entwickelt die geistigen wie körperlichen Kräfte des Kindes."

Campe war Leiter einer eigenen Erziehungsanstalt in Hamburg und Trittau. Religiös und pädagogisch wirkte er im Geist der Aufklärung. Er befürwortete die Industrieschule und den Unterricht in den "Realien". C. verfaßte u.a. das erste Kinderbuch.

AUF-PHT-SGR



Basedow

Hamburg
1724 - 1790

Johann Bernhard Basedow

B. sieht das Erziehungsziel im dieses: Gemeinnützigkeit (Glaube), Patriotismus, Glück. Er entwickelt technische Lehrmittel und psychologisch-didaktisch aufgebaut Lehrbücher. Auf sein Handeln hin (u.a. das Dessauer 'Philanthropin') wird lebhaftes Interesse an Erziehungsfragen geweckt.

Johann Amos Comenius - Comenius

1592 - 1670
Nivnice/Ungarisch-Brod/Mähren

THE-DID



Comenius

"Omnis omnibus omnino excolio"
(Alle durch alle Gegenstände, ganzlich ausbilden)
"Wissen heißt, eine Sache nach ihren Ursachen zu kennen"

C. verfaßt neben Systematiken der Pädagogik weit verbreitete Lehrbücher, z.B. "Orbis sensualium pictus". Alles soll soviel wie möglich den Sinn vorgegenwärtigt werden, Ziel ist die gottgefällige "Pampædia" (Allbildung).

ANT-PHI



Aristoteles

Stagira/Thrakien
384 v.Chr. - 322 v.Chr.

Aristoteles

"Das Denken für sich allein bewegt nichts, sondern nur das auf einen Zweck ausgerichtete und praktische Denken"
"Tabula rasa" (die 'leere Tafel' des Geistes)

Ziele der Erziehung sollten Sittlichkeit und körperliche Stärke sein, dafür ist Glaube die Vorbildung und Nachahmung die Grundlage, fußend auf der Logik, der Sinnes- und Verstandeserkenntnis.

René Descartes

1596 - 1650
La Haye bei Touraine/Frankreich

RAT-PHI



René Descartes

"Cogito, ergo sum"
(Ich denke, also bin ich.)

Der Mensch strebt, getrieben von einem unbedingten Willen zur Wahrheit, um jeden Preis nach Erkenntnis, auch in sittlichen Dingen. Gott ist dabei unerschütterliches Fundament allen Denkens. D. begründet u.a. mit seiner Erkenntniskritik die neuzeitliche Philosophie bis Kant.

MIT



Augustinus

Tagaste/Numidien
354 - 430

Aurelius Augustinus

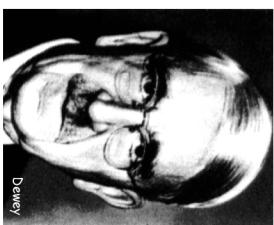
"docta ignorantia"
(gelehrte Unwissenheit)
"Liebe; und im übrigen mach,
was du willst."

A. entwickelt Lehre von Gedächtnis, Assoziation und Ahschauung und greift der Triebpsychologie voraus. Er beobachtet kindlichen Spitztrieb und Sprachvererb. Wahre Bildung ist Schlichtheit, Kindlichkeit und 'gelehrte Unwissenheit'. Jede Erziehung muß wegen der Folgen der Erbsünde eine Heilszierung sein.

John Dewey

1859 - 1952
Burlington / USA

REF-PHI



Dewey

Erziehung und Unterricht haben in erlebnis- und arbeitsbetonten Weise auf selbständiges Denken und praktisches Handeln zu zielen. Kinder sollen durch Mitbestimmung Spaß am Unterricht haben.

SÖZ-FSC



Adorno

Frankfurt
1903 - 1969

Theodor W. Adorno

Als Antithese zur sozialisierten Halbildung taugt kein anderer als der traditionelle Bildungsbegriff, der selbst zur Kritik steht.

War neben Horckheimer der wichtigste Vertreter der kritischen Theorie der Frankfurter Schule. Freiheit ist unabdingbar an Aufklärung und Vernunft gebunden. A. wandte sich mit deiner ideologiekritischen Ansatz gegen eine massenhaft verbreiteten "Halbildung". Mündigkeit muß Ziel der Erziehung sein.